

Цифровая культура

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: – цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации; – технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария; – сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности
		Уметь: – применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; – обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов
		Владеть: – навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях; – навыками разработки контента на основе цифровых технологий; – навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах

	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Знать: – основы системного подхода к информации и работе с ней; – сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности
		Уметь: – нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами; – трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач Владеть: – навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов; – навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности
	УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Знать: – риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; – инструментальные средства создания медиа-контента; – принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента
		Уметь: – применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач; – использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;

		– создавать медиа-контент с использованием web-сервисов
		Владеть: – навыками разработки контента на основе цифровых технологий; – навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах

Правовая культура

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих задач:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: - понятие, признаки и виды правовой культуры - основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		менталитета нации и правовой культуры; общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации Уметь: - анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры - анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе: - основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры; - общую характеристику основных отраслей права - правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина; - основные методы сбора и анализа правовой информации Владеть: - начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	Знать: — антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры; — антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявления правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявления правовой антикультуры. Уметь: — анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры;

		– анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры; – распознавать признаки коррупционного поведения. Владеть: – начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов; – навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями.
--	--	---

Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее.
		Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, набирать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей.
		Владеть: способами и методами генерирования идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта
		Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта.
		Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время.
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а также методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени.
		Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.

Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности, а также знаний, практических навыков решения задач в области маркетингового аппарата и управления инновациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее.
		Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, набирать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей.
		Владеть: способами и методами генерирования идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
	УК-1.6 Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: теоретические основы определения конъюнктуры рынка
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных маркетинговых задач
		Владеть: навыками организации маркетинговой и сбытовой деятельности

Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектов и определения источников их финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: основные источники привлечения инвестиций в проект
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
		Владеть: навыками решения задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
	УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы оценки экономической эффективности проекта
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

	УК-2.4. Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Уметь: осуществлять подбор возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками подбора возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.

Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.7 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками организации работ по проекту.

Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Выпускная квалификационная работа как стартап.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.8 Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы правовой охраны РИД
		Уметь: осуществлять правовую охрану РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.9 Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: стратегии коммерциализации РИД
		Уметь: выбирать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками подбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий продвижения проекта, масштабирования и организации продаж.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Выпускная квалификационная работа как стартап.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.10 Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: – особенности официально делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: строить официально деловые и научные тексты.
		Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
		Владеть: – навыками публичной речи; – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

Иностранный язык 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - звуки и основные интонационные модели английского языка; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации. Уметь: - в области фонетики: воспринимать и правильно идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно произносить фонемы, лексические единицы с учетом принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос,

		специальный вопрос, альтернативный вопрос); - в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач; - в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера Владеть: - способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи; - способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; - основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-	Знать: - особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; - особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;

	коммуникационных средств	- средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения. Уметь: - в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному; - в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ; - в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными
--	--------------------------	---

		переводчиками, Интернет-источниками Владеть: - умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики; - умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики
--	--	---

Иностранный язык 3,4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный иностранный язык 1», «Профессиональный иностранный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.
		Уметь: - в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования лексические единицы (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;

		- в области грамматики: выделять грамматические структуры, использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера Владеть: - способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи; - способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; - основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: - особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; - особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; - средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения. Уметь: - в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения

		(ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному; - в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции; - в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками Владеть: - умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики; - умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; - навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ.
--	--	---

Профессиональный иностранный язык 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста.
		- узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; - понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского

		языка деловой и профессиональной коммуникации, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); - извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; - строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; - понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух; - использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); - извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников. Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в деловой и профессиональной сфере; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; умениями говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; умениями аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках.
--	--	---

	УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и невербального поведения речевой личности, общие принципы межкультурной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения.
		Уметь: анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного профессионального общения.
		Владеть: этикетными нормами межкультурного профессионального общения; клишированными оборотами речи межкультурной профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.

История (история России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

	личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и УК-контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - уровни физической подготовленности
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь определять уровень физической подготовленности
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками определения уровня физической подготовленности.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: цифровая культура, правовая культура, психология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Поисково-спасательные работы в условиях природной среды; Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме; Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и УК-контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж», и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и УК-контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	Знать: - экономические показатели деятельности фирмы; - основы оценки эффективности проекта;
		Уметь: - рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы; - проводить базовую оценку эффективности проекта;
		Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы; - навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует	Знать: - способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности Уметь: - выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности

	собственные экономические и финансовые риски	Владеть: - навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях - навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности
--	---	--

Право интеллектуальной собственности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности и в правовой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Цифровая культура, Правовая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», для написания бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и УК-контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности, а так же основные методики патентно- информационного поиска и критического анализа обобщения результатов для решения поставленной задачи
		Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для проведения патентно – информационного поиска и анализа полученных результатов для решения поставленной задачи
		Владеть: навыками анализа информации, полученной при проведении патентно – информационного поиска, для выявления, охраны и защиты результатов интеллектуальной собственности в процессе решения поставленной задачи в профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.11. Используя правовые основы и содержание понятий институтов	Знать: законодательство РФ и международное об интеллектуальных правах для определения стратегии создания, охраны и защиты

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе	результатов интеллектуальной деятельности в создаваемых и используемых для оптимального решения поставленной профессиональной задачи
		Уметь: анализировать информацию, полученную в процессе проведения патентно-информационного поиска и выбирать оптимальные решения создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи
		Владеть: знаниями и умениями поиска оптимальных решений создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, в рамках поставленной профессиональной задачи.

Анатомия и физиология человека (спец курс)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма человека в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс «Биология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Научно-методическая деятельность», «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Спортивная медицина», «Теория и методика физической культуры», «Лечебная физическая культура и массаж», «Курортология и рекреология», «Базовые виды двигательной деятельности. Оздоровительные виды гимнастики»; «Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика»; и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК–1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	Знать: - анатомические и физиологические термины; - предметную область педагогической деятельности.
		Уметь: осуществлять образовательный процесс с опорой на знания из области анатомии и физиологии.
		Владеть: способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	Знать: социальную значимость своей профессиональной деятельности; правила организации самостоятельной работы по дисциплине.
		Уметь: использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; самостоятельно анализировать научную литературу.
		Владеть: навыками применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: морфофункциональные показатели организма в зависимости от возрастной категории
		Уметь: применять в своей профессиональной деятельности знания психофизиологических и анатомических особенностей организма в зависимости от возраста.
		Владеть: навыками осуществления своей педагогической деятельности, опираясь на возрастные психофизиологические и анатомические особенности организма.
ОПК–9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК 9.1. Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений;
		Уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека;
		Владеть: навыками применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов.
	ОПК 9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения	Знать: роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; методы оценки физического развития и физической подготовленности
		Уметь: подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; осуществлять контроль физического развития занимающихся спортом.
		Владеть: навыками оценивания показателей физического развития занимающихся; навыками оценки физической подготовленности с использованием различных средств и методов.
	ОПК 9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.	Знать: закономерности физического развития, возможные отклонения от нормы в зависимости от пола и возраста; недостатки и отклонения в показателях физической подготовленности
		Уметь: определять показатели физического развития и физической подготовленности; выявлять недостатки в физическом развитии и физической подготовленности у занимающихся спортом.
		Владеть: навыками определения показателей физического развития и физической подготовленности; навыками выявления недостатков в физическом развитии и физической подготовленности у занимающихся спортом.

Научно-методическая деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
		Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;
		Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
	ОПК-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности лиц с нарушениями в состоянии здоровья, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

		Уметь: анализировать и оценивать эффективность средств и методов адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки
		Владеть: средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности при работе с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья в соответствии с направленностью образовательной программы.
	ОПК-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Знать: методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
		Уметь: использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса
		Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работать с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
		Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через

		библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
	ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;
		Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;
		Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
	ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;
		Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды;

		анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода. Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
--	--	---

Спортивно-оздоровительный мониторинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обеспечение у студентов необходимого уровня теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах в области спортивно-оздоровительного мониторинга человека, раскрытие в структуре и содержанию деятельности условия успешной реализации педагогических задач в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Средства программной разработки», «Теория и методика физической культуры», «Научно-методическая деятельность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК - 9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Знать: методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
		Уметь: оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
		Владеть: способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
	ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных	Знать: как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения Уметь: - осуществлять контроль и оценку физического развития,

	диагностических средств и методов измерения	технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
		Владеть: - способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
	ОПК-9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.	Знать: - как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
		Уметь: - выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	Владеть: - способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
		Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работать с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
		Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.

	ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;
		Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;
		Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
	ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;
		Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций,

		оценок; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры с позиций системного подхода. Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.
--	--	--

Спортивная медицина

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

Задачи:

1. Изучить принципы организации врачебно-физкультурной службы.
2. Вооружить студентов знаниями по оценке влияния физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья.
3. Освоить порядок медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями.
4. Изучить особенности спортивного травматизма, его профилактики, приемами оказания первой помощи.
5. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений.
6. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Анатомия и физиология человека (спец курс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Спортивно-оздоровительный мониторинг, Лечебная физическая культура и массаж, Курортология и рекреология.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь	Знать: гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе и профилактику травматизма
		Уметь: применять практические навыки формирования ЗОЖ среди различных контингентов населения и оказывать первую доврачебную помощь
		Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-6.2. Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знать: техники безопасности в зале
		Уметь: проводить профилактику травматизма во время занятий физической культурой и спортом путем неукоснительного соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
		Владеть: приемами первой доврачебной помощи
	ОПК 6.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства профилактики травматизма	Знать: гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе и профилактику травматизма
		Уметь: применять практические навыки формирования ЗОЖ среди различных контингентов населения и оказывать первую доврачебную помощь
		Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков
ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	Знать: как выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;
		Уметь: выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;
		Владеть: способностью выявлять условия, затрудняющие становление и развитие личности различных контингентов, обучающихся;
	ОПК-7.2. Способен разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению	Знать: как разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися
		Уметь: разрабатывать и реализовывать планы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	применения допинга с обучающимися	профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися
		Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися
	ОПК-7.3. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: и владеть технологиями занятий с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы
		Уметь: проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы
		Владеть: способностью проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК 9.1. Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Знать: методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
		Уметь: оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
		Владеть: способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
	ОПК 9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с	Знать: как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	использованием различных диагностических средств и методов измерения	Уметь: осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
		Владеть: способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
	ОПК 9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.	Знать: как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
		Уметь: выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления
		Владеть: способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления

Теория и методика физической культуры 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс по физической культуре, физическая культура и спорт, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: основы спортивной тренировки, Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе, Теория спорта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	Знать: технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
		Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
		Владеть: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	Знать: дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.
		Уметь: рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.
		Владеть: навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся.
		Уметь: составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.
		Владеть: навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры, спорта и туризма
		Уметь: Составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма
		Владеть: документами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма
	ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в	Знать: отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соответствии с законом, нормативными актами	требованиям нормативных правовых актов;
		Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
		Владеть: нормативными документы в области физической культуры, спорта и туризма;
	ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры, спорта и туризма с позиции норм законодательства	Знать: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;
		Уметь: принимать решения по организации деятельности в области физической культуры, спорта и туризма с позиции норм законодательства и профессиональной этики
		Владеть: законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма

Лечебная физическая культура и массаж

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению лечебной физической культуры и приемов массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) занимающихся, с учетом их функционального состояния, возраста и пола.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Физическая культура и спорт», «Базовые виды двигательной деятельности. Оздоровительные виды гимнастики», «Туризм».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Курортология и рекреология», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: общие основы лечебной физической культуры (средства, методы, формы, двигательные режимы) и физиологическое влияние основных видов и приемов массажа на организм человека.
		Уметь: составлять комплексы лечебной физической культуры и содержание курсов массажа с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
		Владеть: навыками проведения занятий по лечебной физической культуре и методиками массажа с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.

Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований по гимнастике и ее видам. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности гимнастики, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьные курсы «Биология» и «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 2», «Базовые виды двигательной деятельности. Оздоровительные виды гимнастики», «Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
		Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
		Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
когнитивному обучению и физической подготовке		использованием средств базовых видов спорта
	ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
		Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
		Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки
		Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)
		Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства

Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области базовых видов спорта, вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий по базовым видам спорта; укрепление здоровья и повышение психофизической активности студентов к последующей самостоятельной, учебной, творческой и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Базовые виды двигательной деятельности. Оздоровительные виды гимнастики»; «Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика»; «Физическая реабилитация»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»; «Учебная практика (ознакомительная практика)»; «Учебная практика (педагогическая практика)»; «Производственная практика (педагогическая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	Знать: гимнастическую терминологию, технику выполнения гимнастических упражнений, особенности развития физических качеств средствами гимнастики.
		Уметь: применять гимнастическую терминологию, обучить технике выполнения гимнастических упражнений, подбирать средства гимнастики для развития физических качеств.
		Владеть: гимнастической терминологией, техникой выполнения гимнастических упражнений, средствами гимнастики для развития физических качеств.
	ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся	Знать: гимнастическую терминологию, технику выполнения гимнастических упражнений, особенности развития физических качеств средствами гимнастики; средства, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	средствами базовых видов спорта	Уметь: применять гимнастическую терминологию, обучить технике выполнения гимнастических упражнений, подбирать средства, методы и приемы физической культуры для развития физических качеств.
		Владеть: гимнастической терминологией, техникой выполнения гимнастических упражнений, средствами гимнастики для развития физических качеств.
	ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Знать: гимнастическую терминологию, технику выполнения гимнастических упражнений, особенности развития физических качеств у лиц с нарушением осанки средствами гимнастики; средства, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям.
		Уметь: применять гимнастическую терминологию, обучить технике выполнения гимнастических упражнений, подбирать средства, методы и приемы физической культуры для развития физических качеств, коррекции осанки.
		Владеть: гимнастической терминологией, техникой выполнения гимнастических упражнений, техникой страховки при выполнении гимнастических упражнений, средствами гимнастики для развития физических качеств у детей с нарушениями осанки.

Базовые виды двигательной деятельности. Оздоровительные виды гимнастики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области оздоровительных видов гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий с различным контингентом занимающихся. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики физической культуры и спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности гимнастики, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 2», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика», «Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта.
		Уметь: использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся силовыми упражнениями.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		Владеть: методами, физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств атлетической гимнастики.
	ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
		Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
		Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки
		Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)
		Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства

Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области оздоровительных видов гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий с различным контингентом занимающихся. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики физической культуры и спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности гимнастики, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 2», «Базовые виды двигательной деятельности. Оздоровительные виды гимнастики», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры 1,2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта.
		Уметь: использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся силовыми упражнениями.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке		Владеть: методами, физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств атлетической гимнастики.
	ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	Знать: методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта
		Уметь: использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта
		Владеть: методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Знать: дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки
		Уметь: осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине) Владеть: планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства

Поисково-спасательные работы в условиях природной среды

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Спортивная медицина».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная медицина», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме»; «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Топография и ориентирование на местности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь	Знать: как обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
		Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
		Владеть: способностью обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
	ОПК-6.2. Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знать: как обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Уметь: обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Владеть: способностью обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК 6.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства профилактики травматизма	Знать: как оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма
		Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма
		Владеть: способностью оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма

Основы спортивно-оздоровительного туризма

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; приобретение знаний о видах туризма и особенностях подготовки туристов-спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура и спорт», «Базовые виды двигательной деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Топография и ориентирование на местности», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Краеведение», «Экскурсоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области физической культуры с учетом возрастных и гендерных особенностей обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы педагогики; социально-психологические потребности возрастных и гендерных групп	Знать: современные психолого-педагогические технологии обучения в области физической культуры, спорта и туризма с учетом возрастных и гендерных особенностей занимающихся; современные средства, методы и принципы учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
		Уметь: отбирать средства, методы и методические приёмы физической культуры для обучения двигательным действиям занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом с учетом возрастных и гендерных особенностей занимающихся.
		Владеть: способностями подбора средств, методов и методических приёмов физической культуры для обучения двигательным действиям занимающихся в процессе учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности с учетом возрастных и гендерных особенностей занимающихся.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса с учетом возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры, спорта и туризма.	Знать: о выборе средств и методов для ведения учебного процесса по спортивно-оздоровительному туризму с учетом возрастных и тендерных групп занимающихся.
		Уметь: выбирать средства и методы с учетом возрастных и тендерных групп занимающихся для ведения учебного процесса по спортивно-оздоровительному туризму.
		Владеть: способами выбора средств и методов с учетом возрастных и тендерных групп занимающихся для ведения учебного процесса по спортивно-оздоровительному туризму.
	ОПК-3.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта	Знать: влияние физических упражнений на организм занимающихся, а также техническую и физическую подготовленность с использованием средств спортивно-оздоровительного туризма;
		Уметь: рационально применять комплексы физических упражнений для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе по спортивно-оздоровительному туризму.
		Владеть: способами проведения комплексов физических упражнений для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе по спортивно-оздоровительному туризму.

Управление методической деятельностью спортивной школы

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление об организации и содержании методической деятельности в спортивных школах и ее основных направлениях: педагогическом контроле, методике анализа тренировочных занятий; планировании методической работы спортивной школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма	Знать: документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма
		Уметь: составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма
		Владеть: нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики
	ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами	Знать: правовую литературу
		Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, нормативными актами
		Владеть: нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма
	ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры, спорта и туризма с позиции норм законодательства и профессиональной этики	Знать: нормы законодательства и профессиональной этики
		Уметь: принимать решения по организации деятельности в области физической культуры, спорта и туризма с позиции норм законодательства и профессиональной этики
		Владеть: нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма

Теория и методика культурно-досуговой деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель - подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни; получение студентами комплекса знаний по теории и методике культурно-досуговой деятельности, ее технологии и методики организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Физическая культура и спорт», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Фитнес-технологии», «Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ», «Адаптивная двигательная рекреация», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Курортология и рекреология», «Топография и ориентирование на местности», «Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Велоспорт», «Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Настольный теннис», «Туризм», «Бадминтон», «Анимация туристского обслуживания», «Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Краеведение», «Экскурсоведение», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций	Знать: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;
		Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;
		Владеть: формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.
	ОПК-4.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
		Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
		Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;
	ОПК-4.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.	Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
		Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
		Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

Психология и педагогика физической культуры и спорта

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение научными основами теоретических знаний в сфере педагогики и психологии физической культуры, спорта и туризма

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория и методика физической культуры»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций	Знать: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;
		Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;
		Владеть: формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.
	ОПК-4.2 Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

		Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;
	ОПК-4.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.	Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
		Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
		Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
		Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;
		Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
	ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии	Знать: основы эффективных коммуникаций;
		Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;
		Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
	ОПК-10.3. Организует совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с	Знать: основы взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
		Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие

	учетом различной возрастно-половой группы.	участников деятельности в области физической культуры и спорта
		Владеть: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта

Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с различными учащимися.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Физическая культура и спорт; Базовые виды двигательной деятельности; Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе; Теория спорта; Подвижные игры; Легкая атлетика; Лыжный спорт; Баскетбол; Спортивное ориентирование; Велоспорт; Волейбол; Футбол; Плавание; Настольный теннис; Туризм; Бадминтон.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Основы детско-юношеского спорта; Организация летнего отдыха детей и молодежи; Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий занятий.	Знать: классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
		Уметь: Разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря
		Владеть: шаблонами и образцами для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	Знать: правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;
		Уметь: Разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
		Владеть: классификацией спортивных сооружений;
	ОПК-15.3. Разрабатывает основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	Знать: организацию соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
		Уметь: Организовывать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
		Владеть: правилами эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Теория и методика физической рекреации и туризма

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с историческими аспектами, понятиями и разновидностями физической рекреации и туризма; а также организацией и проведением физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий рекреационной и туристской направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Управление методической деятельностью спортивной школы», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Туризм».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Туринформатика с основами рекламы», «Курортология и рекреология», «Топография и ориентирование на местности», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (тренинговая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение к занимающимся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с занимающимися лекций и бесед по темам в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.	Знать: основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - информационно-поисковые системы и базы данных по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; компоненты здорового образа жизни; основные понятия физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности; факторы и условия определяющие эффективность физической рекреации и туризма; эффективность физических нагрузок при рекреационно-оздоровительных занятиях;

		Уметь: осуществлять поиск информации для проведения с занимающимися лекций и бесед по темам в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать решение задач физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.
		Владеть способностями поиска необходимой информации через традиционные библиотеки, а также электронно-библиотечные системы и сети Интернет, для составления лекций по темам в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. из различных информационно-поисковых систем; - способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития и эффективности физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.
	ОПК-5.2. Обладает знаниями для формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и	Знать: формы организации и проведения занятий для формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, а также мотивационно-ценностных

	туристско-краеведческой деятельности, а также мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни с использованием различных форм.	ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
		Уметь: подбирать и планировать формы проведения занятий для формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, а также мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
		Владеть: способностями проведения занятий для формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, а также мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
	ОПК-5.3 Способен осуществлять передачу знаний по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности обучающимся через социальное взаимодействие.	Знать: способы и методы передачи знаний по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности обучающимся через социальное взаимодействие. Уметь: передавать знания по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности обучающимся через социальное взаимодействие. Владеть: разнообразными способами и методами передачи знаний по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности обучающимся через социальное взаимодействие.
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также	ОПК-13.1. Способен планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.	Знать: разновидности рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; особенности организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - специфику

осуществлять судейство мероприятий		планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - документы планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.
		Уметь: планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
	ОПК-13.2. Способен проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.	Владеть; способностями составления плана мероприятий и соревнований на календарный год; способностями составления Положения о проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий. Знать: отличительные особенности проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; средства рекреационной деятельности, а также методики проведения

		физкультурно-оздоровительных занятий рекреационной и туристской направленности; - средства, необходимые при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - санитарно-гигиенические нормы при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - правила соблюдения техники безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; Уметь: проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия; - использовать средства, необходимые при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - соблюдать санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; Владеть: способностями подбора разнообразных средств, методов и методик для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; способами и формами организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;
--	--	---

		ОПК-13.3. Знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.	Знать: правила соревнований по видам спорта туристской и рекреационной направленности; особенности организации и документацию при проведении соревнований; основные требования к местам проведения соревнований; обязанности организаторов и судей соревнований; о подборе необходимого оборудования для проведения соревнований туристской и рекреационной направленности; о необходимости медицинского обеспечения соревнований.
			Уметь: - проводить соревнования, а также рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и другие спортивные мероприятия; - осуществлять судейство по избранному виду спорта или физкультурно-оздоровительной, рекреационной направленности; - разрешать спортивные споры при проведении мероприятий; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение.
			Владеть: навыками судейства и организации соревнований по избранному виду спорта, а также рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и других спортивных мероприятий.
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг		ОПК - 14.1. Знает инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Знать: виды рекреационной деятельности; технологии проведения туристских, рекреационно-оздоровительных занятий; методическое обеспечение туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, включая современные методы и инновационные технологии
			Уметь: осваивать информацию и применять знания об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в

		практической профессиональной деятельности.
		Владеть: способами применения знаний об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности.
	ОПК - 14.2. – способен находить информацию и анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг	Знать: способы поиска, обработки и хранения информации об инновационных направлениях и технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет и др. цифровые инструменты;
		Уметь: применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки, хранения и анализа информации по вопросам инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах по вопросам инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг
	ОПК-14.3. - внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг	Знать: о пользе внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг
		Уметь: внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг
		Владеть: способностями применения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в практической профессиональной деятельности.

Туриформатика с основами рекламы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретическую и практическую базу, необходимую для овладения научными основами рекламы и информационных программ туристской индустрии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Научно-методическая деятельность»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление методической деятельностью спортивной школы», «Экскурсоведение»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
		Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;
		Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
	ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные	Знать: основы эффективных коммуникаций; Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с

	психологические взаимодействия	при	занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
	ОПК-10.3. Организовывает совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.		Знать: основы взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
			Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
			Владеть: опытом организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

Курортология и рекреология

1. Цель освоения дисциплины

Используя знания таких наук как анатомия, физиология, гигиена, биоритмология и других, студенты знакомятся с понятиями «природные и лечебные ресурсы», «санаторно-курортные зоны», «природные лечебные» и «физиотерапевтические факторы». Изучаются лечебно-профилактические процессы: климатолечение, бальнеотерапия, грязелечение, талассотерапия, физиотерапия, и др. Осваиваются основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела.

Цель – дать студентам знания по основным разделам курортологии, необходимые для полноценной подготовки высококвалифицированных специалистов в области физического воспитания и физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Спортивная медицина»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Краеведение», «Экскурсоведение»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1. Знает способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	Знать: способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
		Уметь: осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
		Владеть: способностью осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
	ОПК-8.2. Выявляет недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,	Знать: как выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. Уметь: выявлять недостатки программ, режимов занятий по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	физической рекреации и реабилитации населения.	спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
		Владеть: способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
	ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.	Знать: как осуществлять подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля
		Уметь: осуществлять подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.
		Владеть: способностью осуществлять подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля

Топография и ориентирование на местности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Топография и ориентирование на местности».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды», «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Краеведение», «Экскурсоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь	Знать: как обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
		Уметь: обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
		Владеть: способностью обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь
	ОПК-6.2. Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Знать: как обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Уметь: проводить профилактику травматизма во время занятий физической культурой и спортом путем неукоснительного соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
	ОПК 6.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует	Владеть: приемами первой доврачебной помощи
		Знать: как оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	средства профилактики травматизма	Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма
		Владеть: способностью оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма

Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научными основами теоретических знаний маркетинга и менеджмента в физической культуре и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правовая культура», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление методической деятельностью спортивной школы»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
		Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;
		Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
	ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии	Знать: основы эффективных коммуникаций; Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
	ОПК-10.3. Организует совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.	Знать: основы взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
		Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы Владеть: опытом организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

Средства программной разработки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и УК-контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.8. Знает принципы и основы алгоритмизации и программирования, принципы взаимодействия с БД	Знать: принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры; основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО; основы работы в СУБД
		Уметь: применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования; применять основные принципы ООП при разработке ПО
		Владеть способностью: осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи
	УК-1.9. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять базовые принципы алгоритмизации и программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем	Знать: основы системного подхода к разработке ПО; базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО
		Уметь: осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения; описывать базовые алгоритмы на языке программирования осуществлять поиск информации в БД
		Владеть способностью: обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД; решать задачу

	более опытных специалистов; разрабатывать типовые алгоритмы и работать с СУБД под контролем опытных наставников	под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка
	УК-1.10 Владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять языки программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов; разрабатывать типовые алгоритмы и участвовать в проекте по созданию ПО под контролем опытных наставников	Знать: общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов Уметь: работать с СУБД и фреймворком; подключать БД к программному проекту; осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника Владеть: навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника; способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО

Подвижные игры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области базовых видов спорта, вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий по базовым видам спорта; укрепление здоровья и повышение психофизической активности студентов к последующей самостоятельной, учебной, творческой и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Физическая культура и спорт

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика»; «Базовые виды двигательной деятельности. Атлетическая гимнастика»; «Баскетбол»; «Спортивное ориентирование»; «Велоспорт»; «Волейбол»; «Футбол»; «Плавание»; «Настольный теннис»; «Бадминтон»; «Педагогическое мастерство тренера»; «Подвижные игры»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»; «Учебная практика (педагогическая практика)»; «Производственная практика (педагогическая практика)»; Производственная практика (тренерская практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря
		Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;
		Владеть: способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и

		спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.
ПК-4.2. Знает теоретические основы и методику обучения подвижным играм. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий		Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;
		Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;
		Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.
ПК-4.3. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой спортивной игре, организывает участие обучающихся в спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.		Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.
		Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры

Легкая атлетика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, и расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области легкой атлетики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Физическая культура и спорт»; «Баскетбол»; «Спортивное ориентирование»; «Велоспорт», «Волейбол»; «Футбол»; «Подвижные игры»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки	ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта	Знать: - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорту; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства и методы физической,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.
		Уметь: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
		Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры; - способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
	ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта	Знать: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.
		Уметь: - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.
		Владеть: - способностью осуществлять процесс обучения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; - способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.
	ПК-6.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.	Знать: - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различного возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;
		Уметь: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; – описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занятиях по виду спорта в соответствии с особенностями занимающихся. Владеть: - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - способами проведения анатомического анализа физических упражнений; - способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта

Лыжный спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, и расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области лыжного спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Физическая культура и спорт»; «Баскетбол»; «Спортивное ориентирование»; «Велоспорт», «Волейбол»; «Футбол»; «Подвижные игры»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки	ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта	Знать: - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорту; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства и методы физической,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта. Уметь: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры; - способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
	ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта	Знать: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.
		Уметь: - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.
		Владеть: - способностью осуществлять процесс обучения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; - способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.
	ПК-6.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.	Знать: - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различного возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;
		Уметь: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; – описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занятиях по виду спорта в соответствии с особенностями занимающихся. Владеть: - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - способами проведения анатомического анализа физических упражнений; - способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта

Баскетбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1», «Подвижные игры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Туризм».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря
		Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;
		Владеть: способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; -

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.
	ПК-4.2. Знает теоретические основы и методику обучения подвижным играм. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;
		Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;
		Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.
	ПК-4.3. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой спортивной игре, организывает участие обучающихся в спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.
		Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры

Спортивное ориентирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. Программа является формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Является достижение высоких результатов на областном уровне и участие сильнейших спортсменов во Всероссийских соревнованиях. Соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины. Укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиена тренировки, четкая организация врачебного контроля. Повышение уровня общей и специальной физической подготовки. Совершенствование занимающимися технической и тактической подготовки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Туризм».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных	ПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного	Знать: критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
особенностей обучающихся	образования в Российской Федерации	Владеть: принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	ПК-1.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
	ПК-1.3. Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных	Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
		Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Велоспорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Туризм».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при	ПК-2.1. Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Велоспорт»
		Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Велоспорт»
		Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Велоспорт»

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	ПК-2.2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы «Велоспорт».
		Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы по туризму и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.
		Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-2.3. Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Велоспорт».
		Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Велоспорт».
		Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Велоспорт».

Волейбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Туризм».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря
		Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;
		Владеть: способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; -

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.
	ПК-4.2. Знает теоретические основы и методику обучения подвижным играм. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;
		Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;
		Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.
	ПК-4.3. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой спортивной игре, организывает участие обучающихся в спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий.	Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.
		Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры

Футбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, и расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области лыжного спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Подвижные игры»; «Легкая атлетика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Туризм».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки	ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта	Знать: - виды планирования учебно-тренировочного процесса; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта; - правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорту; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		дисциплин (упражнений); - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.
		Уметь: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
		Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры; - способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
	ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта	Знать: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.
		Уметь: - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выполнении двигательных действий.
		Владеть: - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; - способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.
	ПК-6.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.	Знать: - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различного возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;
		Уметь: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; – описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с особенностями занимающихся. Владеть: - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - способами проведения анатомического анализа физических упражнений; - способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта

Плавание

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами плавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды», «Теория и методика физической рекреации и туризма»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК–3 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	ПК-3.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.	Знать: образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки
		Уметь: решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.
		Владеть: основами тренировки, используя комплекс общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
	ПК-3.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки	Знать: содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки Уметь: составлять содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки

		Владеть: содержанием и соотношением объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки
	ПК-3.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правил
		Уметь: использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Настольный теннис

1. Цель освоения дисциплины

Цель – заключается в формировании у студентов устойчивого интереса к занятиям настольным теннисом, достижению высокого уровня развития специальной и общей физической подготовленности, обеспечению достаточного объема двигательной активности при оздоровительной направленности занятий для игры в настольный теннис.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Туризм».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК–3 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	ПК-3.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.	Знать: историю развития настольного тенниса
		Уметь: играть в настольный теннис
		Владеть: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	ПК-3.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки	Знать: содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки
		Уметь: составлять содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки
		Владеть: содержанием и соотношением объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правил
		Уметь: использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Туризм

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о видах туризма и особенностях подготовки туристов-спортсменов; формирование профессиональных компетенций, направленных на развитие личности студента и способности применения средств туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория спорта», «Материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте», «Основы детско-юношеского спорта»; «Основы спортивной тренировки»; «Спортивная ориентация и спортивный отбор».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и	ПК-2.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм»
		Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм»
		Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм»

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	ПК-2.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы «туризм».
		Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы по туризму и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.
		Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-2.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм».
		Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм».
		Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «туризм».

Бадминтон

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности. Гимнастика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма»; «Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Туризм».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК–3 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий	ПК-3.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.	Знать: образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки
		Уметь: решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.
		Владеть: основами тренировки, используя комплекс общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий
	ПК-3.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки	Знать: содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: составлять содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки
		Владеть: содержанием и соотношением объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки
	ПК-3.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правил
		Уметь: использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта
		Владеть: методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Анимация туристского обслуживания

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни; подготовки индивидуальных и коллективных анимационных программ. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - Анатомия и физиология человека (спец курс); Теория и методика физической культуры; физическая культура и спорт.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика физической рекреации и туризма; Производственная практика (тренинговая практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи	ПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.	Знать: функции туристской анимации; классификацию туристов; особенности работы с туристами разных категорий; знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.
		Уметь: формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.
	ПК-5.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм	Владеть: организаторскими навыками;
		Знать: особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями. Уметь: организовывать процесс общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: формами работы с разными возрастными и нозологическими группами отдыхающих.
	ПК-5.3. Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие.	Знать: Основы теории и методики физической культуры, спорта и туризма.
		Уметь: подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией
		Владеть: навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;

Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни лиц с ОВЗ; подготовки индивидуальных и коллективных анимационных программ. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ в том числе для лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - Анатомия и физиология человека (спец курс); Теория и методика физической культуры; физическая культура и спорт.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика физической рекреации и туризма; Производственная практика (тренинговая практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи	ПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.	Знать: особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями.
		Уметь: формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.
	ПК-5.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм	Владеть: организаторскими навыками;
		Знать: особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями.
		Уметь: организовывать процесс общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: формами работы с разными возрастными и нозологическими группами отдыхающих.
	ПК-5.3. Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие.	Знать: Основы теории и методики физической культуры, спорта и туризма.
		Уметь: подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией
		Владеть: навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;

Краеведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Краеведение» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История (история России, всеобщая история)», «Анимация туристского обслуживания».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Краеведение» необходимы для изучения дисциплин: «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов	ПК-2.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: - особенности профессиональной деятельности
		Уметь: - применять различные методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: - навыками использования особенностей профессиональной деятельности, различных методов, форм и средств на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-2.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при	Знать: - особенности восприятия информационных материалов обучающимися Уметь: - готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы;

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
детей и их родителей (законных представителей)	проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	- представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
		Владеть: - навыками изготовления информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы - навыками представления их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-2.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: - методы и принципы мотивировки и стимуляции обучающихся
		Уметь: - стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Владеть: - навыками стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе

Экскурсоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – способствовать формированию у студентов представлений по теории экскурсионного дела, навыков в методике подготовки и проведения экскурсий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История (история России, всеобщая история)», «Анимация туристского обслуживания».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Экскурсоведение» необходимы для изучения дисциплин: «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей)	ПК-2.1 Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: - особенности профессиональной деятельности
		Уметь: - применять различные методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: - навыками использования особенностей профессиональной деятельности, различных методов, форм и средств на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК-2.2 Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	Знать: - особенности восприятия информационных материалов обучающимися Уметь: - готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы; - представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		- навыками изготовления информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы - навыками представления их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся
	ПК-2.3 Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: - методы и принципы мотивировки и стимуляции обучающихся
		Уметь: - стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе
		Владеть: - навыками стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе

Выпускная квалификационная работа как стартап

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и УК-контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 ИД-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	Знать: -методику написания выпускной квалификационной работы как стартапа -требования, предъявляемые университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу
		Уметь: -подготовить выпускную квалификационную работу как стартап в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями
		Владеть: -практическими навыками написания и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями

Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и УК-контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки	Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;
		Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх
		Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;
	УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.
		Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;
		Владеть: правилами техники безопасности при выполнении физических упражнений.
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности занимающихся;
		Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.

	УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК 9.1. Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Знать: методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		Уметь: использовать методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		Владеть: методикой оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
	ОПК 9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения	Знать: контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
		Уметь: осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
		Владеть: различными диагностическими средствами и методами измерения

	ОПК 9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.	Знать: недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности занимающихся
		Уметь: выявлять и исправлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности занимающихся
		Владеть: основами спортивной тренировки